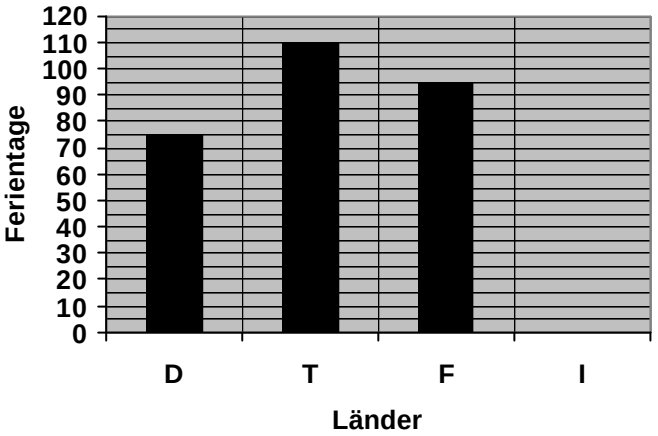
Probeunterricht 2006 für die Realschulen in Bayern
– Mathematik –
4. Jahrgangsstufe 1. Tag

Name:_____ Gruppe: ____ Punkte: _____

1. In Deutschland (D), der Türkei (T), Frankreich (F) und Italien (I) haben die Kinder verschieden lange Schulferien.



a) Wie viele Ferientage haben die Kinder in Frankreich?

_____ **1P**

b) In Italien (I) haben die Kinder 90 Ferientage.
Trage die zugehörige Säule in das oben stehende Diagramm ein. **1P**

c) Welche beiden Länder unterscheiden sich in der Anzahl der Ferientage am meisten?
Nenne die beiden Länder und gib den Unterschied an.

2P

2. Welche Zahlen haben sich hier versteckt?
Sie sind kleiner als 110 und größer als das Doppelte von 43.
Außerdem sind sie durch 7 teilbar.

Die Zahlen heißen: _____

3P

3. Berechne:

a) 869 635 + 56 449 = _____

1P

b) 3503 – 469 – 269 = _____

2P

c) 352 · 809 = _____

2P

4. Susi hat sich fünf Zahlen ausgedacht:

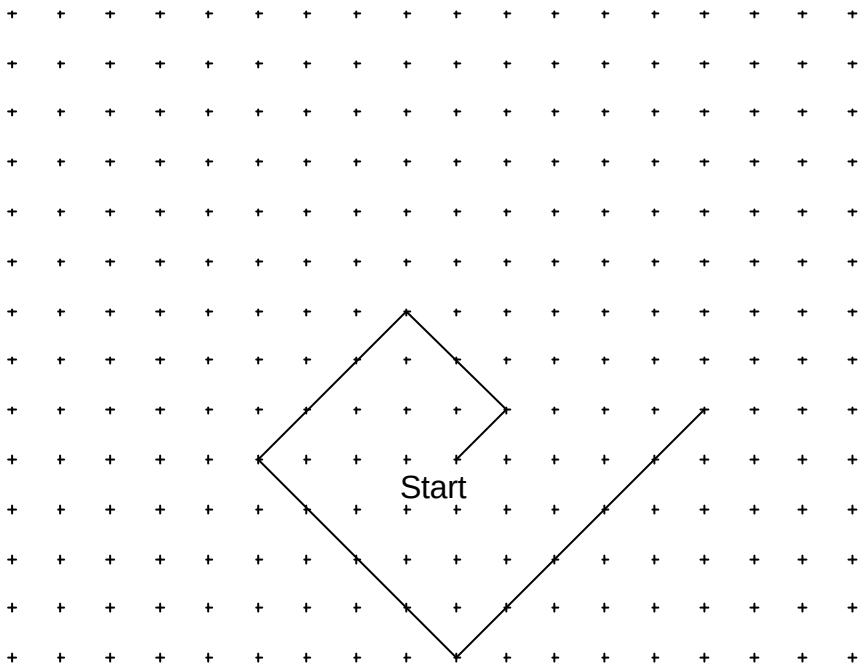
1644 75 643 478 2006 52 645

Max hat von diesen Zahlen drei beschrieben.
Trage in die Tabelle die zur Beschreibung passende Zahl ein.

Beschreibungen von Max	**Zahl von Susi**
Die Zahl ist gerade und hat lauter verschiedene Ziffern.	
Die Ziffer an der Hunderterstelle ist doppelt so groß wie die Ziffer an der Einerstelle.	
Die Zahl ist ungerade und die Ziffer an der Zehnerstelle ist größer als die an der Tausenderstelle.	

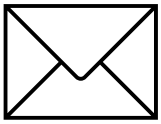
3P

5. Anke hat angefangen ein Muster zu zeichnen. Fünf Strecken hat sie schon geschafft. Setze das Muster passend um zwei weitere Strecken fort.



4P

6. Gib für jede der drei Figuren die Anzahl der möglichen Symmetrieachsen an und zeichne sie ein.



☐ Symmetrieachse(n) ☐ Symmetrieachse(n) ☐ Symmetrieachse(n)

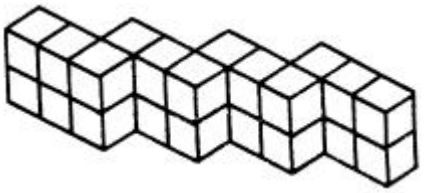
4P

7. Josef macht es Spaß, die Ziffern, die er auf seiner Digitaluhr sieht, zu addieren. Wenn die Uhr z. B. 13:45 anzeigt, rechnet er 1 + 3 + 4 + 5 und erhält als Summe 13. Um wie viel Uhr sieht er auf seiner Anzeige die größtmögliche Summe?

Uhrzeit: _____

4P

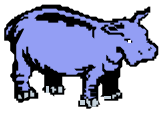
8. Monika baut aus lauter gleichen Holzwürfeln diese Mauer.
Jeder Würfel wiegt 97 Gramm.



Wie viel wiegt die ganze Mauer? Gib das Ergebnis in kg und g an.

3P

9.



Hase:	Flusspferd:	Gazelle:	Dromedar:
700 m	12 km	625 m	100 km
in 36 Sekunden	in 15 Minuten	in 30 Sekunden	in 2 Stunden

a) Berechne, wie viele Meter die Gazelle in 6 Minuten laufen könnte, wenn sie ihr Tempo beibehält.

2P

b) Dr. Eisenbart behauptet, dass das Flusspferd schneller läuft als das Dromedar.
Überprüfe diese Behauptung mit einer Rechnung und schreibe einen Antwortsatz.

3P